

论情感教育在班级建设中的作用

文/蕉岭县广福中学 黄珠峰

随着新课程标准的深入实施，我们的教学方式、班级管理模式也发生了很大的变化。传统的班级管理正在被新的理念和要求所替代。正处在青春期的中学生，自我意识强，反叛性格明显。因此，恰到好处地关心与爱护学生，对这一时期的中学生在人格修养、良好思想性格的养成等方面是十分必要的。作为多年的班主任，我认为情感教育在班级建设中具有十分重要的作用，下面谈几点个人的体会。

一、注重师生交流，激发前进动力

著名教师丁有宽说过：“没有爱就没有教育。”教师对学生有爱心，并把爱渗透于日常工作之中，能收到春风化雨、润物无声的效果。班主任可以借助师生之间的交流来传递老师的爱，并以此帮助学生树立起学习的信心，增强战胜困难的勇气。

2009年，我班的丘文字同学因为父母早年离异，性格怪异，逆反心理很强，学习成绩很差，经常犯错误。一次，化学老师要求他下午放学后留下来补课，他却因为肚子饿而先去吃饭，饭后才去找老师，但那时老师已经回家了。第二天，化学老师找他进行批评教育，他不服气并与老师发生了争执。了解到这一情况后，我没有批评他。放学后，我站在他回宿舍的必经路上等他。我们谈论起上周的班际篮球赛事、家常小事，最后才聊到学习情况。可能是因为昨天的事，一开始他并不怎么说话。渐渐地发现我并无恶意之后，他的话闸子打开了。我见时机已熟，就切入“正题”。他便一五一十地将情况讲了一遍，还特别强调他去办公室找过化学老师，只是晚了一点。我对他

的做法无任何异议并表示理解。但也告诉他一个事实：化学老师的家离学校有半个多小时的路程，当天是特意留下来帮他补课的。化学老师为什么这么做呢？他沉默了，看得出来这小子已经有点想法了。过了一天，化学老师收到一张纸条，上面这样写着：“老师，对不起，以后我会努力的！”后来，文字同学在各方面的表现都比以前有了很大的进步，中考时还取得了优异成绩，考上了我县的重点高中——蕉岭中学。

我们的学生正处在青春期，逆反心理较强。作为班主任，应注重师生交流，加强对学生的心理疏导和行为引导，用自己美好的人格引导学生健康成长。

二、关爱学生成长，培养健全人格

一切最好的教育方法、一切最好的教育艺术都产生于教师对学生的无比热爱的炽热心灵之中。作为一名教师，首先应该热爱自己的工作，热爱自己的学生。面对全班的学生，不论他们是品学兼优的学生，还是所谓的“后进生”、“调皮蛋”，都应一视同仁，以爱的公正让学生信服你。学生在成长过程中难免会遇到学习、生活上的困难，碰到人际关系和社会交往中的困惑。我们班主任应该细心观察、真心帮助、耐心开导他们，让学生感受到在人生成长的道路上并不孤独，在困难的时候不会无助，从而增强他们战胜困难的信心，让他们学到做人 and 处世的方法，引导他们全面发展、健康成长。

我教的一位名叫钟健的学生，由于家庭的变故，导致他无心向学，每天放学后就到网吧上网，上课无精打采，整天打瞌睡，后来甚

至发展到在上课期间逃课去上网。我通过他周围的同学了解到他家里的情况后，一方面，让班里的班团干部号召全班同学进行自愿捐款资助钟健。另一方面，我利用课余时间经常找他谈心，鼓励他不要自暴自弃，我给他讲了很多遭遇不幸，但奋发图强，最终取得成功的科学家的故事来激励他，经过一段时间的耐心教育，他终于认识到自己的错误，并用实际行动改正，当年顺利考上了高一级学校。精诚所至，金石为开！师爱如无声的春雨，在不知不觉中滋润着孩子们的心灵，让他们能够茁壮成长。

三、积极组织活动，增强班级凝聚力

一个班级只有有了明确的奋斗目标，才能不断进步。一个班级几十号人都把才华展示出来，将会是一幅绚丽多彩的画面。我总是给学生提出一个又一个奋斗目标，让学生不断地进步。在课余时间，我积极组织学生开展各种文体竞赛活动。

有一次，我们全年级举行拔河比赛。由于有一些事情要办，我没有参加活动，我让体育委员组织同学们参加比赛。赛后，同学们纷纷跑到办公室告诉我：我们班得了第一名。看着那一张张洒满汗水的笑脸，我很开心：这就是我的学生，一群积极向上、团结互助的学生。以前，一些同学对班级活动总是漠不关心，但这一次全班同学都积极参与，比赛时拼尽全力，加油的喊声震天。正是有了这种凝聚力，才取得了这样的好成绩。可见，在班级管理中，通过积极组织课外活动让每一位学生都积极主动地参与到活动中，可大大增强班级的凝聚力，学生素质也得到显著提高。

责任编辑 黄日暖